

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по ТО

 А.Д. Ахметшина

«2» сентября 2024.

**Фонд оценочных средств**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной  
дисциплине

СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ» и в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71643)

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин**

Разработчик преподаватель

  
подпись. /А.Ф. Зарипов/  
/инициалы фамилия/

Протокол №4

«28 августа» 2024г.

Председатель ПЦК:   
подпись. /Т.Н. Миннахметова/  
/инициалы фамилия/

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов, освоивших программу учебной дисциплины СГ 01 История России.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме зачета.

ФОС разработаны в соответствии с: основной профессиональной образовательной программы специальности 49.02. 01 Физическая культура , программы учебной дисциплины СГ 01 История России.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный опрос, тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	индивидуальные домашние задания, тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	индивидуальный письменный контроль, тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	фронтальный опрос	тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос	тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос	тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос	тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование

### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У		У		У			У
<b>Раздел 1 . Послевоенное мирное урегулирование. Начало « холодной войны»</b>								
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	УТ				У			
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе		УТ						
Тема 1.3 Начало холодной войны				УП Т				
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	УТ	УТ			УТ			УТ

Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	УТ	УТ			УТ			УТ
<b>Раздел II. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>								
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.			УП					
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.			УП					
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века			УП					
Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	УП	УП						
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	УП	УП					УП Т	УП
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	УП	УП					УП Т	
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1. НТР и культура	УП Т	УП Т			УП Т		УП Т	УП Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.					УП Т			
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	УП Т	УП Т			УП Т	УП Т		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	УП Т				УП Т			
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	УП Т				УП Т			
Тема 4.4. РФ- проблемы социально-	УП				УП	УП		УП



Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.								
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.								
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел III. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>								
Тема 3.1. НТР и культура	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Раздел IV. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>								
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.3 Международное	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

сотрудничество в борьбе с терроризмом.								
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
<b>Итоговое повторение</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

## 6. Структура контрольных заданий

### 6.1 Задания текущего контроля

#### 6.1.1 Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
  1. В чем состояли причины образования военно – политических блоков? В чем заключались их задачи?
  2. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
  3. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
  4. Что такое разрядка?
    1. Как была восстановлена экономика после войны?
    2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
    3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
    4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
    5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
    6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
      1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
      2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
      3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
      4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
        1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
        2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
        3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
        4. Что такое политика гласности?
        5. Как распался СССР?
        6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
          1. Что такое «шоковая терапия»?
          2. Для чего осуществлялась приватизация?
          3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
          4. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?



5. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

### **6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой**

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.
9. Развитие стран латинской Америки.

#### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### **6.2 Задания промежуточной аттестации**

#### **6.2.1 Тестирование**

### Вариант 1

**1. В области экономики апрельский (1985 г.)**

**Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

**2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:**

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

**3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:**

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

**4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

**5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:**

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

**6.. «Холодная война» охватила период:**

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

**7. В конце XX века произошел распад государства:**

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

**8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона

### Вариант 2

**1. Политика «тэтчеризма» предполагала:**

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

**2. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954
- В) 1946-1954
- С) 1946-1955
- Д) 1947-1954
- Е) 1947-1953

**3. Берлинская стена пала:**

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

**4.« Буря в пустыне» - это ...**

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

**5.Годы правления М. С. Горбачева:**

- А) 1985 – 1991 г.
- В) 1963 – 1982 г.
- С) 1982 – 1985 г.
- Д) 1953 – 1964 г.
- Е) 1991 1995 г.

**6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер**

- А) А. Меркель
- В) В. Бранд
- С) Г. Шредер
- Д) Г. Коль
- Е) Э. Хонеккер

**7. Берлинская стена была возведена в**

- А) 1960году
- В) 1961г.
- С) 1962г.
- Д) 1963г.
- Е) 1964г.

**8. Германия была разделена на две части:**

- А) в 1945г.
- В) в 1947г.
- С) в 1948г.
- Д) в 1949г.
- Е) в 1950г.

**9. Государство вошедшее в Варшавский договор:**

- А) Бельгия
- В) Австрия
- С) Венгрия
- Д) Монголия
- Е) Греция

**10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:**

- А) Очередной съезд народных депутатов.



**британии с 1945 по 1951г. возглавлял:**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| А. У. Черчилль | Д. А. Иден      |
| В. К. Эттли    | Е. Г. Макмиллан |
| С. М. Тетчер   |                 |

**17. Инициаторами создания НАТО были:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| А. США            | Д. США и Велико-    |
| В. Великобритания | британия            |
| С. Франция        | Е. Великобритания и |
|                   | Франция             |

**18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**

- |            |            |
|------------|------------|
| А) 1945 г. | Д) 1946 г. |
| В) 1948 г. | Е) 1949 г. |
| С) 1947 г. |            |

**19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:**

- А) Южно-Восточная Азия
- В) Ближневосточный
- С) Восточная Европа
- Д) Южная Азия
- Е) Центральная Америка

**20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А) 1979-90 гг.   | Д) 1975-1985 гг. |
| В) 1978-1992 гг. | Е) 1979-1995 гг. |
| С) 1970-1980 гг. |                  |

**21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

- А.Г.А.Зюганов
- В.Б.Н.Ельцин
- С.А.Д.Сахаров

**22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.**

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 го-

В) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

**18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:**

- |            |              |
|------------|--------------|
| А) М.Дауда | Д) Н.Тараки  |
| В)Х.Амина  | Е) Б.Кармаля |
| С) М.Юсуфа |              |

**19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| А) 1970-1980 годы. | Д) 1980-1990 годы. |
| В) 1979-1989 годы. | Е) 1975-1985 годы  |
| С) 1985-1995 годы. |                    |

**20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:**

- А) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- В) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- С) Развить механизм социалистической экономики.
- Д) Непризнание рыночных отношений.
- Е) Ограничить иностранный капитал.

**21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?**

1. I съезд народных депутатов СССР
2. Верховный Совет СССР
3. III Съезд народных депутатов СССР

- 22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг**
1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
  2. общее сокращение объемов производства
  3. введение нормированного распределения продуктов питания
  4. начало приватизации государственной собственности
  5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
  6. рост числа убыточных предприятий
  7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
  8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
  9. сокращение золотого запаса СССР
  10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
  11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
  12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике



**4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:**

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

**5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:**

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

**6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:**

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

**7. Бывшая страна "социалистического сотрудничества", пережившая процесс распада:**

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

**8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-**

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

**9. СНГ было создано:**

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

**10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:**

- A) Г.Коль.
- B) Г.Шредер.
- C) Л.Валенса.
- D) Ж.Желев.
- E) В. Гавел.

**11. Беловежское соглашение 1991года объявило:**

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

**12. СССР прекратил свое существование в**

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1992 году.
- D) 1993 году.
- E) 1994 году.

B) Черненко.

E) Андропов.

C) Рыжков.

**4. По Эвианскому договору (1962 г.)**

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

**5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:**

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

**6.Когда образовалось государство Израиль?**

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

**7.Член НАТО:**

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

**8. Не вошла в ЕС:**

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

**9. Название договора о Европейском союзе:**

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

**10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:**

- A) Уходом на пенсию.
- B) Тяжелой болезнью.
- C) Окончанием срока полномочий.
- D) Процедурой импичмента.
- E) Прекращением существования СССР.

**11. Годы правления Маргарет Тэтчер:**

- A) 1979-1990 годы.
- B) 1985-1995 годы.
- C) 1985-2000 годы.
- D) 1981-1988 годы.
- E) 1964-1980 годы.

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):**

- A) СССР.
- B) Англия.
- D)США.
- E) Китай.

**13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:**

- A) Развивающихся стран.
- B) Энергетической.
- C) Экологической.
- D) Международного терроризма.
- E) Демографической.

**14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:**

- A) 1964 года.
- B) 1962 года.
- C) 1963 года.
- D) 1965 года.
- E) 1961 года.

**15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:**

- A) 1960 г.
- B) 1973 г.
- C) 1965 г.
- D) 1970 г.
- E) 1963 г.

**16. В 1962 г. произошло событие:**

- A) XX съезд КПСС.
- B) Карибский кризис.
- C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
- D) Арабо-израильская война.
- E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

**17. Первый канцлер ФРГ:**

- A) Г. Коль.
- B) О. Гротеволь.
- C) К. Аденауэр.
- D) Г. Шредер.
- E) В. Брандт.

**18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в**

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.
- D) 1953 г.
- E) 1952 г.

**19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:**

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1992 г.
- D) 1993 г.
- E) 1990 г.

**20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:**

- A) Болгарии.
- B) СССР.
- C) Венгрии.
- D) Чехословакии.
- E) Польши.

**21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнев**

- A.М.С.Горбачев
- B.К.У.Черненко
- C.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 11 черт общественно-**

**С) Франция.**

**13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- C) Апрель 1955 г., Бандунг.
- D) Май 1955 г., Варшава.
- E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**14. Период в истории Франции с 1946 года:**

- A) Вторая республика
- B) Четвертая республика
- C) Третья республика
- D) Пятая республика
- E) Первая республика

**15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:**

- A) Греция
- B) Венгрия
- C) Италия
- D) Франция
- E) Германия

**16. Индия провозгласила независимость в:**

- A) 1945 г.
- B) 1946 г.
- C) 1947 г.
- D) 1948 г.
- E) 1949 г.

**17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

- A) Ш.де Голле
- B) Ж. Помпиду
- C) Ф. Миттеране
- D) Ж. Шираке
- E) В. Жискара

**18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:**

- A) Д.Кеннеди
- B) Л. Джонсон
- C) Р. Никсон
- D) Дж. Картер
- E) Р. Рейган

**19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:**

- A) в 1979 г.
- B) в 1987 г.
- C) в 1982 г.
- D) в 1990 г.
- E) в 1980 г.

**20. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

**21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.**

- 1.А.А.Громыко
- 2.Н.В.Подгорный
- 3.А.Н.Косыгин
- 4.Ю.В.Андропов

**22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг**

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрес-

**политической жизни СССР в 1985-1989 гг**

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов
5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

**23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления****Ю.В. Андропова**

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5. функционеров

сий 30-50-х гг .

4. смена руководящих кадров в КПСС
5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8. официальный отказ от социалистической системы
9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12. созыв Съезда народных депутатов СССР
13. принятие новой Конституции СССР
14. введение поста Президента СССР
15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19. созыв Государственной Думы РСФСР
20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
22. демонтаж системы Советов всех уровней
23. ликвидация органов государственной безопасности
24. допущение существования различных политических союзов и партий

**23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг**

1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2. закупки зерна и мяса за рубежом
3. нарастание числа убыточных хозяйств
4. создание экспериментальных семейных ферм
5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6. распашка целинных земель
7. сокращение размеров освоенной пашни
8. повсеместное господство планирования и





- А) Марокко  
В) Тунис  
С) Франция
- Д) Корсика  
Е) Италия

**8. После Второй мировой войны Япония быстро восстанавливалась благодаря помощи:**

- А) Китая.  
В) СССР.  
С) Германии.
- Д) США.  
Е) Кореи.

**9. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;  
С) назначения Федеральным Собранием;  
С) всенародных выборов;  
Д) назначения Конституционным судом.

**10. Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами?**

- А) сельское хозяйство;  
В) тяжелая промышленность;  
С) социальная сфера;  
Д) легкая промышленность.

**11. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**

- А) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;  
В) И.В. Сталин и Г. Трумэн;  
С) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;  
Д) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**12. Что объединяет имена Г.М. Маленкова, А.Н. Косыгина, Н.И. Рыжкова?**

- А) участие в «антипартийной группе» после смерти И.В. Сталина;  
В) пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС;  
С) проведение радикальных экономических реформ;  
Д) пребывание на посту главы правительства СССР.

**13. Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**

- А) облигации государственного займа;  
В) акции владельцев предприятий;  
С) приватизационные чеки;

**14. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

- А) 1945 – 1953 гг.;  
В) 1953 – 1964 гг.;
- С) 1964 – 1985 гг.;  
Д) 1985 – 1991 гг.

**15. Программа освоения в СССР целинных**

**7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?**

- А) либерализация цен;  
В) карточная система;  
С) инфляция.  
Д) девальвация

**8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:**

- А) 1949 – 1953 гг.;  
В) 1956 – 1960 гг.;
- С) 1965 – 1970 гг.;  
Д) 1985 – 1991 гг.

**9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:**

- А) «деидеологизации»;  
В) «гласности»;  
С) «оттепели»;  
Д) «нового политического мышления».

**10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- А) Н.С. Хрущева;  
В) Л.И. Брежнева;
- С) Ю.В. Андропова;  
Д) М.С. Горбачева.

**11. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»?**

- А) «новый мировой порядок»;  
В) «ядерный щит»;  
С) «невидимый фронт»;  
Д) «железный занавес».

**12. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х гг.?**

- А) запуск первого искусственного спутника Земли;  
В) совместный советско-американский космический полет;  
С) создание международной космической станции;  
Д) запуск советской космической станции «Мир».

**13. Какое из названных событий вызвало обострение «холодной войны» в конце 1970-х гг.?**

- А) возведение «берлинской стены»;  
В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис;  
Д) создание Организации Варшавского договора

**14. Первым президентом СССР был:**

**и залежных земель была принята по инициативе:**

- А) Н.С. Хрущева;           С) Ю.В. Андропова;  
В) Л.И. Брежнева;        D) М.С. Горбачева.

**16. Первым президентом СССР был:**

- А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**17. В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**

- А) 1953 г.;                    С) 1976 г.;  
В) 1964 г.;                   D) 1985 г.

**18. На XX съезде КПСС был(а):**

- А) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина;  
В) принята новая программа партии;  
С) одобрен курс на перестройку;  
D) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

**19. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**

- А) ввод войск ОВД в Чехословакию;  
В) ввод советских войск в Афганистан;  
С) Карибский кризис;  
D) война в Корее.

**20. В каком году в СССР были проведены испытания первой атомной бомбы?**

- А) 1945 г.;                    С) 1959 г.;  
В) 1949 г.;                   D) 1964 г.

**21. Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.**

- А.Маленков                   С.Берия  
В.Хрущев                     D.Молотов

**22. Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина**

- 1.ликвидация системы совнархозов
- 2.замена отраслевых министерств системой совнархозов
- 3.сокращение числа плановых показателей
- 4.ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования
- 5.попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей
- 6.создание на предприятиях фондов материального поощрения
- 7.повсеместное внедрение кооперации в промышленности
- 8.повышение закупочных цен в сельском хо-

- А) Б.Н. Ельцин;  
В) В.С. Черномырдин;  
С) М.С. Горбачев;  
D) Е.Т. Гайдар.

**15. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- А) избрания Государственной Думой;  
В) назначения Федеральным Собранием;  
С) всенародных выборов;  
D) назначения Конституционным судом.

**16. Какое из названных событий, явлений относится к понятию «холодная война»?**

- А) подписание Антикоминтерновского пакта;  
В) политическая конфронтация СССР и США;  
С) советско-югославский конфликт 1948 – 1949 гг.;  
D) открытое вооруженное столкновение двух «центров силы».

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- А) Н.И. Рыжкова, Л. Абалкиным;  
В) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;  
С) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;  
D) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**18. Система международных отношений, характеризовавшаяся балансом примерно равных сил соперничавших великих держав, называлась:**

- А) монополярной;            С) биполярной;  
В) глобальной;               D) интернациональной.

**19. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:**

- А) национализацией;  
В) приватизацией;  
С) секуляризацией;  
D) репарацией

**20. Годы французско-вьетнамской войны:**

- А) 1945-1954                 С) 1946-1955  
В) 1946-1954                 D) 1947-1954

**21. Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.**

- 1.амнистия уголовных преступников
- 2.приход Хрущева к руководству КПСС
- 3.превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия
- 4.повышение закупочных цен на с/х продук-

зьяйстве

9. введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам

10. введение стабильных денежных окладов в колхозах

11. продажа мелких предприятий в частные руки

12. сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена

13. снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

14. ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

15. освоение целинных земель

16. введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных

акционирование крупных предприятий

17. предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

18. широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

19. увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

20. предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

**23. Отметьте 6 черт советского промышленного и научно-технического развития в середине 1970-х- середине 1980-х гг**

1. успешное вступление СССР в новый этап научно-технической революции

2. сохранение экстенсивного характера развития промышленности, строительство новых предприятий

3. быстрое переоснащение производства, внедрение новейшей техники во всех отраслях

4. попытка слияния науки и промышленности путем создания научно-производственных объединений

5. преобладание числа занятых ручным и малоквалифицированным рудом среди

6. работников сферы материального производства

7. значительное сокращение доли ручного и малоквалифицированного труда

8. высокая степень милитаризации экономики, преобладание выпуска военной продукции в общем объеме машиностроения

9. экспорт советских промышленных техноло-

цию

5. начало освоения целины

6. начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина

7. публичное разоблачение "культы личности" Сталина в СМИ

8. арест и казнь Берии

9. лишение власти Жукова

10. перевод Жукова на работу в Москву

11. подавление волнений заключенных в ГУЛАГ

12. реабилитация сталинских "политических заключенных"

**22. Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.**

1. нормализация отношений с Югославией

2. нормализация отношений с Китаем

3. установление дипломатических отношений с ГДР

4. установление дипломатических отношений с ФРГ

5. выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования 6. социалистической и капиталистической систем

7. признание неизбежности третьей мировой войны

8. предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы

9. израильская ориентация на Ближнем Востоке

10. поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах

11. ухудшение отношений с Китаем

12. экономическая помощь странам "третьего мира"

**23. Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:**

1. тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"

2. тезис о построении в основном социалистического общества в СССР

3. ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное

4. установление свободы совести

5. усиление гонений на религию и церковь

6. тезис об окончательной победе социализма в СССР

7. выдвижение концепции о скором начале мировой революции

гий в развитые страны Западной Европы 10.поддержание промышленности за счет доходов от экспорта нефти и других видов	8.утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны 9.тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем
---	---

Ключ к тестовым заданиям

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1	d	c	b	c	b	b
2	b	d	c	c	c	d
3	b	b	b	c	c	a
4	a	d	c	c, d, b, a	c	b
5	b	d	c	c	d	b
6	c	b	d	c	b	b
7	c	b	b	b	c	c
8	a	a	d	c	d	c
9	b	b	a	b	b	b
10	a	c	d	b	c	a
11	b	c	d	a	a	d
12	d	a	c	a	d	b
13	b	b	a	c	b	c
14	b	a	b	d	c	b
15	c	b	b	d	a	b
16	b	d	c	b	b	b
17	b	b	b	b	a	c
18	c	b	c	b	c	a
19	b	c	c, d, b, a	3	d	c
20	c	b	d	b	b	d
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8	3 5 6 9	1 2 4 6 7
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12	1 2 6 8 11	1 4 8 12 14
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18	5 6 11 14 16 20	2 3 8 9 10 12

**6.2.2 Время на подготовку и выполнение:**

подготовка   5   мин.;  
 выполнение   1   часа   00   мин.;  
 оформление и сдача   5   мин.;  
 всего   1   час   10   мин.

**6.2.3 Критерии оценки:**

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 6.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

#### 7. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
3 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
3 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и до-	5

	ступность устного ответа	
У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

## 8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

### *Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-368с.

### *Дополнительные источники:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 360с.

2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2008.-448с.

3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2010.

4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2010.

## **6. Структура контрольных заданий**

### **6.1 Задания текущего контроля**

#### **6.1.1 Задания для устного опроса**

##### **Введение.**

1. Расскажите, какие функции выполняет историческая наука, какими методами и принципами она пользуется при изучении исторических фактов и событий.
2. Какие основные категории использует историческая наука? Какие концепции исторического развития вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
3. Зачем нужна периодизация истории?
4. В чем отличия западного и восточных типов цивилизации?
5. Подумайте, чем лично для вас может быть интересна история России?
6. Роль истории и формирования личности.
7. Основы исторического знания.
8. Историческое значение и его достоверность.

##### **Тема 1.**

1. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
2. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.
3. Первобытный мир и зарождение цивилизации.
4. Какие виды периодизации истории первобытного общества используются в науке? Каковы их основные критерии?
5. Назовите основные этапы антропогенеза.
6. Чем протогосударство отличается от государства?
7. Что такое «неолитическая революция»? Каковы ее последствия?
8. Перечислите основные формы первобытной религии?
9. Чем скотоводческая цивилизация отличается от земледельческой?
10. Каковы последствия внедрения металла в производство?
11. Проследите эволюцию человеческого сообщества от первобытного стада до сельской соседской общины.

##### **Тема 2.**

1. Чем античные цивилизации отличаются от древневосточных ?
2. Каковы характерные черты полиса?
3. Какие формы рабства вам известны и чем они отличаются друг от друга?
4. Расскажите о структуре восточного общества. В чем заключается специфика Индийского общества?
5. Почему восточное общество так стабильно?
6. Какую роль в экономике античных государств играло море?
7. Каким представлялось время в мифологическом сознании и почему?
8. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
9. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.
10. Каково значение канона в культуре Египта?
11. Охарактеризуйте сходство и различия в культуре Египта и Двуречья.
12. Какие достижения можно считать самым значительным вкладом древних греков в сокровищницу мировой культуры?

##### **Тема 3.**

1. Укажите хронологические рамки эпохи «Нового времени». Каково происхождение этого понятия?
2. Какие изменения в экономике произошли на рубеже XV-XVII вв. в Европе?
3. Назовите основные причины Реформации?
4. Почему в Европе XVI-XVII вв. произошли буржуазные революции?



5. В чем заключается сущность абсолютизма и каковы предпосылки его формирования?
6. Какие новые черты в культурной сфере появились в эпоху «Нового времени»?
7. Что такое Просвещение?
8. В чем заключились силы и слабость китайской империи в XVI-XVII вв.?
9. Каковы были основные формы и методы обогащения европейских стран на первом этапе колонизации Востока?
10. Что такое промышленный переворот и каковы были особенности его протекания в странах Запада?
11. К каким крупнейшим социальным изменениям привел промышленный переворот?

#### **Тема 4.**

1. Каковы причины революционного подъема в Европе в 1848-1849 ?
2. Какие национальные государства образовались в Европе в XIX в.? Как проходил процесс их становления ?
3. Каковы были итоги развития российской промышленности за первую половину XIXв., и каким процессом они определялись?
4. Укажите факторы формирования идеологии декабристов . Какие программные документы возникли в их среде?
5. Какими явлениями характеризовалась общественно-политическая жизнь России второй четверти XIX в.?
6. Что позволило России одержать победу над Наполеоном?
7. Каковы предпосылки падения крепостного права в России ? Как оценить значение крестьянской реформы , и как восприняли ее сами крестьяне?
8. Раскройте суть народнической идеологии , назовите основные этапы эволюции народнического движения?
9. Каковы приметы «золотого века» русской культуры?
10. Назовите основные экономические методы эксплуатации колоний в период XIX-начала XXвв. И их последствия для стран Востока.
11. Охарактеризуйте динамику международных отношений стран Запада в XIX в. В чем заключается причины столкновения интересов ведущих стран мира и формирования противостоящих друг другу военно-политических блоков?

#### **Тема 5.**

1. Какие изменения прошли в сфере экономики стран запада в послевоенный период? Чем они были связаны?
2. Что такое реформизм? Назовите основные направления данной политики.
4. Какое влияние оказала Вторая мировая война на колониальную систему?
5. В чем заключается специфика модернизации традиционных обществ Востока на современном этапе?
6. Что такое НТП?
7. Доказать, что реформы и революции – это пути разрежения социальных противоречий.
10. Причины и характер I - II мировой войны?
- 11.Россия и её союзники в I - II мировой войне?
- 14.Раскрыть понятия: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
17. Причины и характер II-й мировой войны.
18. Итоги II-й мировой войны.

#### **Тема 8.**

1. Происхождение государственности на Руси. Киевская Русь.
2. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Принятие Христианства.

#### **Тема 9.**

1. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
2. Монголо-Татарское иго на Руси. Русь и Золотая Орда.

3. Московская Русь при Иване III и Василии III. Первый «Государь Всея Руси».

### **Тема 11,12.**

1. Отечественная война 1812 года. Причины. Характер.
2. Роль исторической личности и народа в Отечественной войне 1812 года.
3. Тайные общества в России в начале XIX века.
4. декабристов в 1825 г.
5. Внутренняя политика самодержавия в первой половине 19 века.
6. Подъем революционного движения в России в 50-60-х годах 19 века.
7. Взгляды на пути развития России: Западники. Славянофилы.
8. Отмена крепостного права.

### **Тема 12.**

1. В чем заключались особенности экономического развития России в начале 20 в.?
2. Дайте характеристику внешней политике России в начале 20 в.
3. Причины, ход и итоги русско – японской войны 1904-1905гг..
4. Охарактеризуйте основные политические партии России начала 20 века.
5. Каковы были причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
6. Опишите основные события первой русской революции.
7. Расскажите о деятельности первых Государственных Дум.
8. Назовите основные направления аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Каковы были результаты экономического развития России после революции 1905-1907 гг.?

### **Тема 13.**

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причина его возникновения? Каковы его последствия?
3. Какую позицию занимали большевики в 1917г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?
5. Как большевики захватили власть?
6. Какое значение имели первые декреты советской власти?
7. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией? Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.
1. Каковы причины Гражданской войны в России?
2. Расскажите об основных событиях Гражданской войны.
3. Каковы были причины поражения белых и победы красных в Гражданской войне?
4. Что такое политика «военного коммунизма», каковы ее цели и последствия?
5. Каковы были итоги Гражданской войны в России?

### **Тема 16.**

1. Как была восстановлена экономика после войны?
2. Назовите основные черты жизни общества после войны.
3. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
4. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
5. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
6. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?

### **Тема 17.**

1. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?

2. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
3. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
4. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневеве?
1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
3. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности?
5. Как распался СССР?
6. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

#### ***Тема 18.***

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?

#### ***Тема 19.***

1. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
2. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. и в начале 21 в.

#### ***6.1.2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой***

##### ***Тема 5.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины и начало Первой мировой войны.
2. Военные действия в 1914г.
3. Военные действия в 1915г.
4. Военные действия в 1916г.
5. Военные действия в 1917 – 1918гг.
6. Развитие военной техники в годы войны.
7. Государственное регулирование экономики.
8. Общественное мнение в годы войны.
9. Итоги войны.

##### ***Тема 11.***

1. Аграрное производство Крепостничество России в 17-18 веках.
2. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства в России.
3. Сословная структура российского общества в 17-18 веках. Государство и церковь в России в 17-18 веках.
4. Внешняя политика в России в 17-18 веках. Расширение территории России. Культура России в 17-18 веках. Расширение культурных связей с Европой.

##### ***Тема 14.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

##### ***Тема 15.***

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945гг.»
2. Роль германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945гг.
3. Великая Отечественная война советского народа 1939-1945 годов.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.

6. Итоги Великой Отечественной войны.

**Тема 18.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Перестройка в СССР. Новое политическое мышление .
2. Экономические и политические изменения.
3. Причины распада СССР. Образование СНГ.
4. Перестройка в СССР и мир.

**Тема 19.**

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Россия в конце XX – начале XXI века.
2. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.
  - 1.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
У 1 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 2 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 3 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 4 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 5 индивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения те-	5

	стовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	
У биндивидуальный устный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 7защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 8защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5
У 9защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполн	

2. Общественное движение в годы правления Александра II.
3. Правление Александра III.
4. Первая русская революция 1905-1907 гг.
5. Политические партии России в начале XX века.
6. Россия перед революцией 1917 года (Реформа Столыпина П.А., Первая мировая война).
7. Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю.
8. Октябрьская революция 1917 года. Становление Советской власти.
9. Гражданская война. Политика «военного коммунизма». НЭП и его значение.
10. СССР в конце 20 начале 30 гг. XX века.
11. Советский Союз в годы второй мировой войны.
12. СССР в 1953-1964 гг.
13. СССР в 1964- 1985 гг.
14. Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

**Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

## **7. Перечень объектов контроля и оценки**

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

#### Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2013. – 368 с.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2014. – 512 с.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015. – 438 с.
7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2015. – 271 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2015. – 461 с.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).